

ชื่อเรื่อง	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรงของนักเรียน ปวช.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ผู้วิจัย	นายชาญวิทย์ โทมา
สาขา	วิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างตราด

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรงของนักเรียน ปวช.๒ สาขาไฟฟ้ากำลังโดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๗ คน ดำเนินการวิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

ดังตารางที่ ๑ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียน แผนวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ในการสอนโดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๓๒ อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ เนื้อหาถูกต้อง จัดแบ่งตอนได้เหมาะสม ( $\bar{x} = ๔.๒๒๘, SD. = ๐.๖๔๒$ ) รองลงมาได้แก่ การเรียนรู้ด้วยแผนวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนง่ายมากขึ้น ( $\bar{x} = ๔.๒๑๐, SD. = ๐.๖๔๒$ )

วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจมากต่อการสอน วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนจึงถือว่า เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการเรียนการสอนต่อไป